**Notulen klankbordgroep Sint-Janscollege 15-02-2022**

Voorzitter: Diana van Kan

Notulist: Nicole Snackers-Ploemen

Aanwezig:

Ivo Heijnen, Diana van Kan, Monique Mertens, Nicole Snackers-Ploemen, Marie José Koppe, Robert Jan Pouw, Feikje Sonneveld. Saskia Wich, Ilona Bok

Afgemeld:

Hayat Chafik, Jacques Giesbertz

1. **Opening​**
2. **Notulen vorige bijeenkomst 16-11-2021 (zie bijlage).**

De notulen van de vorige vergadering zullen nog ter accordering worden gemaild. Eenieder kan nog zijn opmerkingen mailen. Daarna worden ze definitief gemaakt en op de website gepubliceerd (is inmiddels geplaatst).

1. **Evaluatie open dag (Diana)**

Klankbord ouders hebben de dag als positief ervaren.

Idee voor de volgende keer; Wellicht grote poster met ‘wat doet de klankbordgroep’.

1. **Corona (update huidige stand van zaken en beleid)**

**- Communicatie**

Er is verschil in besmettingsinfo brieven: als ze worden verzonden door Ivo: persoonlijk bericht. Persoonlijk gericht is wel prettig.

Op een gegeven moment; 89 besmettingen per dag.

Let op: de universele brief over de besmettingen worden op een gegeven moment niet meer gelezen. Als er een gewijzigde tekst in zou komen, zet dit dan in de mail. zodat de lezer hierop wordt geattendeerd.

**- Evaluatie maatregelen**

Geen opmerkingen

**- (Inter-) nationale activiteiten**

Ivo licht toe dat er onderzocht wordt of er mogelijkheden zijn om iets extra’s voor alle jeugd te doen. Buitenlandse reizen nog niet aan de orde. 1daagse activiteiten worden langzaam opgestart.

Monique Mertens vraagt: Voor leerlingen die al 3 jaar lang geen activiteiten hebben gehad: wordt hier nog iets voor georganiseerd. Bekeken wordt of mogelijk 1daags nog iets alternatiefs mogelijk is.  
**- Leerachterstand**

Kwt; Enquete wordt gehouden onder leerlingen kwt, vwt en huiswerkbegeleiding check5. Leesniveau in brugklas blijkt erg laag te zijn.

Kwt; Saskia: tto kwt is vaak niet mogelijk, leraren geven aan dat ze het vak niet kunnen uitleggen in het engels. Zijn hier mogelijkheden voor?

**- Inhalen projectweek**

Projectweek van november; geen doorgang vanwege corona: voor onderbouw is de bedoeling dat deze in de lente wordt ingehaald.

**- Standpunt school inzake online les**

RobertJan; wordt elke les gestreamd?

Zolang dit landelijk is toegestaan kan aan de leraren worden gevraagd om te blijven streamen. Zoals nu uitziet: dient elke les gestreamd te worden. Wellicht ook mogelijkheden hiervoor voor de toekomst (na corona).

**5. Schoolgebouw**

**- Stand van zaken nieuwbouw**

- Gebouw is nu wind- en waterdicht. Medio juni zou nieuwbouwdeel in gebruik kunnen worden genomen. Planning verhuizing en sloop C wordt bekeken in relatie tot proefwerkweek.

- Bezoek nieuwbouw huidige leerlingen (Robert-Jan, Diana)

Er wordt wat opgezet, als leerdoel: om de relatie te leggen tussen de bouwwerkzaamheden en de opleiding van bv scheikunde (cement).

* Er wordt binnenkort voor iedere leerling een rondleiding georganiseerd.

**6. Schoolzaken (varia)**

* **Mogelijkheid om leerstof op papier aan te leveren (Monique)**

Leraren proberen toch zo veel mogelijk ook uit te printen. Dit om het voordeel van papier en digitaal te benutten.

Mens en natuur; vooral digitale leerstof, er is geen boek. Dat is lastig leren. Het ontbreekt aan overzicht.

Wat kan hieraan gedaan worden?

**- Procedure telefonisch afmelden (Saskia).**

Is al opgepakt door Yvo; perfect opgelost: ruimere afmeldtijd gegeven.

Vraag:

Uitzonderingssituatie: in geval van corona hoeft niet meer elke dag gebeld te worden. Maak een inschatting met het zorglokaal, dan kan dit al worden verwerkt. Waarom is het niet mogelijk om af te melden via Somtoday: helaas heeft de gekozen versie van Somtoday die mogelijkheid niet. Ook is melden beter omdat dit de ouder moeten doen. Scholieren zouden via een mail zichzelf kunnen ziekmelden.

**- KWT, doel: huiswerk maken? Ook van een ander vak? samenstelling (Nicole)** Aanbodgestuurd kwt zou beter zijn dan vraaggestuurd; een kind met moeite met een vak, heeft vaak geen vragen. Kan niet inschatten waarom iets niet lukt.

Misschien met themasessies werken. Meer vakgericht en niveaugericht les bieden.

kwt: vwt nederlands. Eerst verplicht, dan gaat het goed.

Vwt wordt bij overgang bepaald en met de kerst. Niet alle leerlingen konden geplaatst worden. Te veel behoefte: alleen urgente gevallen.

Waarom krijgen de gemiddelde leerlingen niet ook extra lessen? Passend onderwijs: voor iedereen? Wat doen Sint Jan daar nu aan? Helaas is daar geen budget voor.

Daar waar ouders iets kunnen bijdragen aan mogelijkheden voor passend onderwijs: deel je kennis als ouder met Ellen Henssen: zorgcoördinator.

Kwt en vwt wordt geëvalueerd. Leerlingen krijgen ook nog een enquete.

**Kwtplus**

Ook graag ouders informeren. Nu worden alleen kinderen aangeschreven.

**- Gebruik studieplanner waarom verplicht voor iedereen? (Nicole)**

Waarom in deze vorm? Ivo legt uit. Misschien diverse leerlingen vragen wat hun ervaringen zijn, wat kan worden verbeterd? Het heeft de aandacht.

**- Werkgroep aangepaste bevorderingsnormen (Yvo)**

Kevin Slapak gaat dit werkgroepje opstarten. 2 leerlingen. En een aantal ouders. Opgeven kan bij Ivo. Monique en Saskia geven zich al op.

**7.Openstaande actiepunten uit notulen​**

nvt

**8. Rondvraag & afsluiting**

Nicole:

Een leerling kan vrijwel niet zonder **laptop** of computer, zie ook eerste punt onder 6. Toch wordt dit bij de benodigdheden voor school in de brugklas niet benoemd. Ivo zal in de schoolgids laten opnemen dat ict middelen wel aan te raden zijn.

Feikje:

Sint Jan zegt een **sportactieve school** te zijn: wat houdt dit in? Diverse sportteams van school zijn in normale tijden actief. Vanwege corona is dit nu allemaal niet doorgegaan. Waarom mogen er slechts enkele leerlingen aan de activiteiten meedoen? Ook dit heeft nu met corona te maken.

Voor corona was het aanbod beduidend groter.

Feikje:

**Beweging tijdens de pauze**

Zijn activiteiten mogelijk tijdens de pauze? Er wordt een bal ter beschikking gesteld. Basketbal.

Pingpongtafels?

Diana:

**Mentorlessen**; mentorles wordt niet gevuld. Na 10 minuten wordt de jeugd weggestuurd: geen inhoud.

Dat is niet toegestaan.

Mentoruur mag gevuld worden met 1op1 gesprekken maar mag niet eerder worden afgesloten.

Komt ook voor dat tijdens mentorles iedereen wat voor zichzelf mag doen: telefoon.

**Smartphones in de klas**; ivo: in nieuwbouw komt kluisje voor eigen telefoon en jassen.

Diana:

**Practica bovenbouw**

Hebben niet plaatsgevonden. Wel kleine activiteiten in de klas. Als het practicumlokaal in de nieuwbouw klaar is. Hiervoor wordt weer een toa (praktijkdocent) aangetrokken.

Worden er nog practica ingehaald?

Hiervoor zijn verschillende methodes om dit in te halen.

Ilona:

**Ontspanning**

Leuke activiteit om de jeugd wat extra’s te bieden: bolderen in graviton in Sittard.

Ivo: geprobeerd wordt om 1 dag met de hele school naar de Efteling te gaan. Ook zal er nog een schoolfeest worden georganiseerd.

Ivo:

**Vernielingen**

Diverse verstoppingen op toiletten, doelbewust veroorzaakt door leerlingen.

Graffiti.

Vraag aan ouders: informeren via een brief of anders?

Er wordt wat gebrainstormd.

**Volgende vergadering** (live of via teams): 21 juni (met etentje) 2022.

Tussendoor plannen; mentorgesprek, indien behoefte bij mentoren.

Diana sluit de vergadering.