

Passend Onderwijs op Sint-Janscollege voor Vwo Havo

Schoolsamenvatting Ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen				
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraar/mentor • Zorgcoördinator • Deskundige van het samenwerkingsverband • Leerlingbegeleiding • Schoolmaatschappelijk werker • Gedragsspecialist/orthopedagoog • Jeugdhulpprofessional • Directie, team- of afdelingsleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maatwerkplaats • Time-out voorziening (met begeleiding) • Open Leercentrum • Huiskamerproject • Zorglokaal <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Time-out voorziening (met begeleiding) 				
Contactpersoon	Voorzieningen				
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Leerkrachtondersteuner • Leerlingbegeleider • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Mentor • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Ondersteuningscoördinator / Zorgcoördinator • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Vertrouwenspersoon • Verzuimcoördinator </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts • Leerplichtambtenaar • Maatschappelijk werker • Mondriaan preventiezorg • Medewerker Halt • Consulent Expertiseteam/Toegang Jeugd • Onderwijsconsulent langdurig zieke kinderen </td> </tr> </table>	<p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Leerkrachtondersteuner • Leerlingbegeleider • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Mentor • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Ondersteuningscoördinator / Zorgcoördinator • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Vertrouwenspersoon • Verzuimcoördinator 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts • Leerplichtambtenaar • Maatschappelijk werker • Mondriaan preventiezorg • Medewerker Halt • Consulent Expertiseteam/Toegang Jeugd • Onderwijsconsulent langdurig zieke kinderen 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod rekenbeleid • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod taalbeleid • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Aanbod stress vermindering • Aanbod Performance Types </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> </td> </tr> </table>	<p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod rekenbeleid • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod taalbeleid • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Aanbod stress vermindering • Aanbod Performance Types 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>
<p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Leerkrachtondersteuner • Leerlingbegeleider • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Mentor • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Ondersteuningscoördinator / Zorgcoördinator • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Vertrouwenspersoon • Verzuimcoördinator 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts • Leerplichtambtenaar • Maatschappelijk werker • Mondriaan preventiezorg • Medewerker Halt • Consulent Expertiseteam/Toegang Jeugd • Onderwijsconsulent langdurig zieke kinderen 				
<p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod rekenbeleid • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod taalbeleid • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Aanbod stress vermindering • Aanbod Performance Types 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>				

Onze visie op ondersteuning

Op het Sint-Janscollege staat de ontwikkeling van intellectueel talent centraal. Om dit te realiseren, is het van groot belang dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen goed verloopt. We ondersteunen hen actief in deze ontwikkeling, signaleren en pakken mogelijke problemen preventief aan en schakelen, indien nodig, curatieve hulp in. Het Sint-Janscollege streeft hierbij naar een geïntegreerde leerlingbegeleiding, waarbij alle aspecten van begeleiding in samenhang worden benaderd. Dit omvat onder meer de instroom en plaatsing van leerlingen, sociaal-emotionele begeleiding en het bieden van remediale hulp.

Een belangrijk kenmerk van deze geïntegreerde begeleiding is dat iedereen binnen de school betrokken is bij het proces. School, ouders en leerlingen delen de verantwoordelijkheid voor het creëren van een ondersteunend klimaat. In de praktijk betekent dit dat we, wanneer een leerling in zijn sociaal-emotionele of cognitieve ontwikkeling wordt belemmerd of dreigt te worden, in gesprek gaan met de leerling, ouders, school en/of hulpverleners om samen een passende vorm van ondersteuning te vinden. Dit vereist maatwerk, want elke leerling is uniek en heeft een eigen ondersteuningsbehoefte.

Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, ontvangen aanvullende ondersteuning. Dit sluit naadloos aan bij het uitgangspunt van passend onderwijs. Soms blijkt echter dat de interne begeleiding niet voldoende is. In dat geval doen we een beroep op externe deskundigen in de regio. Het blijft echter van belang kritisch te blijven reflecteren op de rol en verantwoordelijkheid van het Sint-Janscollege binnen het kader van passend onderwijs. De geboden ondersteuning moet namelijk niet alleen de leerling ten goede komen, maar ook bijdragen aan de klas en het schoolklimaat.