

Pedagogisch klimaat Sint-Janscollege

Op het Sint-Janscollege staat ontplooiing van het intellectueel talent vooropgesteld. Om dit te kunnen bewerkstelligen, is het essentieel dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling goed verloopt. Alleen in een positief sociaal emotioneel klimaat kan immers de leerling zijn talenten ontplooiën en een optimale cognitieve ontwikkeling doormaken. Om dit te waarborgen trachten we leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling, preventief problemen aan/op te pakken en/of wordt, indien nodig, curatief hulp ingeschakeld.

Hierin streeft Sint-Janscollege naar geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dit betekent dat alle aspecten van begeleiding in hun onderlinge samenhang aan bod komen, zoals onder andere instroom en plaatsing van leerlingen, het verzorgen van sociaal-emotionele begeleiding en het verlenen van remediale hulp. Tevens behelst de geïntegreerde leerlingbegeleiding dat iedereen in de school betrokken is bij het begeleidingsproces, waarbij aldus de vakdocenten, de mentoren, de leerlingcoördinatoren, de teamleiders, de intern specialisten, de leerlingbegeleiding, de schooldecaan als ook het onderwijsondersteunend personeel zijn betrokken.

In de praktijk houdt de leerlingbegeleiding op het Sint-Janscollege in dat we bij leerlingen die in hun sociaal-emotionele of cognitieve ontwikkeling belemmerd (dreigen te) worden in gesprek te gaan met leerling, ouders, school en/of interne/externe hulpverlening om op zoek te gaan naar een passende vorm van ondersteuning of hulp. Dat vereist maatwerk, want ieder kind is uniek en heeft dus ook een andere ondersteuningsbehoefte. Om de structuur van de leerlingbegeleiding in goede banen te leiden wordt volgens het onderstaand model gewerkt:

Professionele Momenten (PM)

PM-1: Mentor: spil in de begeleiding

- ✓ Vertrouwenspersoon voor de leerling
- ✓ Ondersteuner voor de docenten
- ✓ Contactpersoon voor de ouders
- ✓ Verzamelaar van vragen uit PM1
- ✓ Inbrenger van hulpvragen in PM 2
- ✓ Gesprekspartner van leerlingcoördinator (PM2)

PM-2: Leerlingcoördinator

- ✓ Aansturing van team
- ✓ Bewaker van interventies PM1
- ✓ Gesprekspartner van mentor
- ✓ Voorzitter van PM2
- ✓ Verzamelaar van hulp- en scholingsvragen
- ✓ Gesprekspartner van zorgcoördinator
- ✓ Doorverwijzer naar het interne ondersteuningsteam (PM3)

PM-3: Interne ondersteuningsteam (zorgcoördinator, leerlingbegeleiding)

- ✓ Organiseert en monitort de ondersteuningsroutes op het Sint-Janscollege
- ✓ (Mede)organisator van knooppunten (voorheen: ronde tafeloverleggen)
- ✓ Verzamelt de vervolgvragen voor PM-3
- ✓ Voert besprekingen over de voortgang van het ondersteuningsproces met de internen en externen

- ✓ Monitort/begeleidt leerlingen met ondersteuningsarrangementen
- ✓ Is alert op hiaten in de ondersteuningsroutes van het Sint-Janscollege
- ✓ Zorgt voor orthopedagogische werkplektraining van docenten

Op Sint-Janscollege zien we als goede leerlingenzorg dat alle leerlingen een passende onderwijsplek verdienen die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden, waarbij in het bijzonder de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit uitgangspunt staat binnen het kader van passend onderwijs centraal, welke tevens wordt geïmplementeerd op het Sint-Janscollege. Met passend onderwijs tracht de overheid te bereiken dat alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen, een kind naar een gewone school gaat als dat kan, een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is, scholen de mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat, de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn (niet de beperkingen) en dat kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten. Het Sint-Janscollege probeert hieraan tegemoet te komen middels de ondersteuning die intern wordt geboden. De extra ondersteuning die wij al dan niet met ketenpartners kunnen bieden, wordt beschreven in het ouder- en schoolrapport van Perspectief op School. Deze is te vinden op onze website.

Het kan ook voorkomen dat de ondersteuning binnen school niet afdoende is. Het Sint-Janscollege doet dan een beroep op het externe ondersteuningsteam, die zich bezighoudt met het adviseren en verwijzen van leerlingen van wie de problematiek niet binnen school opgelost kan worden. In dit team zitten naast het interne ondersteuningsteam van Sint-Janscollege ook de vertegenwoordigers van verschillende professionele zorg- en hulpinstanties aan. Dit zijn vertegenwoordigsters van schoolmaatschappelijk werk, expertiseteam/toegang jeugd van de gemeente, GGD, bureau Voortijdig Schoolverlaten en het samenwerkingsverband.

Het is en blijft echter wel zaak om telkens kritisch te reflecteren welke ondersteuning vanuit het Sint-Janscollege gevraagd dan wel verwacht kan en mag worden in het kader van passend onderwijs. De ondersteuning die geboden wordt moet namelijk niet alleen ten goede komen van de leerling, maar ook van diens klas en het schoolklimaat. Hierbij proberen we het doel, het ontwikkelen van een autonome leerling, niet uit het oog te verliezen.