**Stof proefwerkweek maart 2025**

**Vak: Nederlands**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klas** | **Stof** |
| brugklas 1 havo | Blok 3: Op Niveau §3.2 t/m §3.12  Blok 4: Op niveau §4.2 t/m §4.16 (NIET: *gedicht* van 4.3 en 4.14 en 4.15)  Alle aantekeningen fictie, grammatica en werkwoordspelling  Grammatica ontleden: pv, wwR, nwwR, gemR, o, naamwrd deel, lv, mv en bwb |
| brugklas 1 vwo | Blok 3: Op Niveau §3.2 t/m §3.12  Blok 4: Op niveau §4.2 t/m §4.16 (NIET:*gedicht* van 4.3 en 4.14 en 4.15)  Alle aantekeningen fictie, grammatica en werkwoordspelling  Grammatica ontleden: pv, wwR, nwwR, gemR, o, naamwrd deel, lv, mv en bwb |
| brugklas 1 TTO | Blok 3: Op Niveau §3.2 t/m §3.12  Blok 4: Op niveau §4.2 t/m §4.16 (NIET: *gedicht* van 4.3 en 4.14 4.15)  Alle aantekeningen fictie, grammatica en werkwoordspelling  Grammatica ontleden: pv, wwR, nwwR, gemR, o, naamwrd deel, lv, mv en bwb |
| brugklas 2 havo | BLOK 3:  Leren: §3.1 t/m §3.14  **Niet** leren: §3.142taalbeschouwing    BLOK 4:  Leren: §4.1 t/m §4.16  **Niet** leren: §4.3 gedicht + §4.14 taal en emotie  Let op*: lange samenstellingen***wel** leren!    Leren: complete theorie zinsontleding  Leren: complete theorie ww-spelling |
| brugklas 2 vwo | BLOK 3:  Leren: §3.1 t/m §3.16  Niet leren: §3.14 taalbeschouwing    BLOK 4:  Leren: §4.1 t/m §4.14  Niet leren: §4.3 poëzie + §4.12 taal en emotie  Let op*: lange samenstellingen*wel leren!    Leren: complete theorie zinsontleding  Leren: complete theorie ww-spelling |
| brugklas 2 TTO | BLOK 3:  Leren: §3.1 t/m §3.16  Niet leren: §3.14 taalbeschouwing    BLOK 4:  Leren: §4.1 t/m §4.14  Niet leren: §4.3 poëzie + §4.12 taal en emotie  Let op*: lange samenstellingen*wel leren!    Leren: complete theorie zinsontleding  Leren: complete theorie ww-spelling |
| havo 3 | ·Blok 3 : paragraaf 3.2 t/m 3.9, 3.11 en 3.12 ·  Blok 4 : paragraaf 4.2 t/m 4.15 ·  Herhalen complete theorie zinsontleding en ww-spelling. |
| vwo 3 | Blok 3: paragraaf 3.2 t/m 3.11, 3.13 ·  Blok 4 : paragraaf 4.2 t/m 4.13 ·  Herhalen complete theorie zinsontleding en ww-spelling. |
| vwo 3 TTO | Blok 3: paragraaf 3.2 t/m 3.11, 3.13 ·  Blok 4 : paragraaf 4.2 t/m 4.13 ·  Herhalen complete theorie zinsontleding en ww-spelling. |
| havo 4 | Nieuw Nederlands Flexboek, 7de editie:  Cursus Meer dan lezen, paragraaf 6, gemaakte opdrachten en teksten met vragen  Cursus Spelling, katern spelling 2: meervoudsvormen en verkleinwoorden van zelfstandige naamwoorden (uitgedeeld en/of in de ELO van ItsLearning geplaatst) |
| vwo 4 | PW Nieuw Nederlands en aangeboden readers  **Leesvaardigheid**: H1 Meer dan lezen – P 4 Stappenplan Lezen, P 5 Schematische afbeeldingen  **Formuleren**: Reader Formuleren Deel 2. Samentrekking, beknopte bijzin, congruentie, inversie, symmetrie  **Woordenschat**: Opdracht 3 en 5 (pagina 34 en 37)  **Spelling**: Reader Spelling Deel 1. Hoofdletters, meervouden, verkleinwoorden, tussenklanken in samenstellingen, aan elkaar of los. |
| vwo 4 TTO | PW Nieuw Nederlands en aangeboden readers  **Leesvaardigheid**: H1 Meer dan lezen – P 4 Stappenplan Lezen, P 5 Schematische afbeeldingen  **Formuleren**: Reader Formuleren Deel 2. Samentrekking, beknopte bijzin, congruentie, inversie, symmetrie  **Woordenschat**: Opdracht 3 en 5 (pagina 34 en 37)  **Spelling**: Reader Spelling Deel 1. Hoofdletters, meervouden, verkleinwoorden, tussenklanken in samenstellingen, aan elkaar of los. |
| vwo 5 | **Leesvaardigheid**   * NN Blok 1 Leesvaardigheid, par 4 (mengvormen van teksten), opdracht 2 (blz. 27) * NN Blok 1 Leesvaardigheid, par 4 (mengvormen van teksten), opdracht 3 (blz. 30-31) * NN Blok 1 Leesvaardigheid, par 4 (mengvormen van teksten), opdracht 5 (blz. 33-34) * Alle relevante theorie bij leesvaardigheid.     **Formuleren**   * NN Blok 5 Formuleren - par. 4 (blz. 178), opdrachten 2, 3, 4 (blz. 179-181) * NN Blok 5 Formuleren - par. 4, opdracht 6 (blz. 182) * NN Blok 5 Formuleren, par. 5, opdracht 1, 3 (blz. 184-185) * NN Blok 5 Formuleren, par. 5, opdracht 7 (blz. 187) * Alle relevante theorie bij formuleren.     **Woordenschat**   * NN Blok 8 Woordenschat par. 1 (woordstrategieën), opdracht 1 (blz. 4) * NN Blok 8 Woordenschat par. 1 (woordstrategieën), opdracht 2 (blz. 5) * NN Blok 8 Woordenschat par. 2 (Griekse en Latijnse woorden), opdracht 1 (blz. 8), opdracht 3 (blz. 9) * NN Blok 8 Woordenschat par. 2 (Griekse en Latijnse woorden), opdracht 10 (blz. 12) |
| vwo 5 TTO | **Leesvaardigheid**   * NN Blok 1 Leesvaardigheid, par 4 (mengvormen van teksten), opdracht 2 (blz. 27) * NN Blok 1 Leesvaardigheid, par 4 (mengvormen van teksten), opdracht 3 (blz. 30-31) * NN Blok 1 Leesvaardigheid, par 4 (mengvormen van teksten), opdracht 5 (blz. 33-34) * Alle relevante theorie bij leesvaardigheid.     **Formuleren**   * NN Blok 5 Formuleren - par. 4 (blz. 178), opdrachten 2, 3, 4 (blz. 179-181) * NN Blok 5 Formuleren - par. 4, opdracht 6 (blz. 182) * NN Blok 5 Formuleren, par. 5, opdracht 1, 3 (blz. 184-185) * NN Blok 5 Formuleren, par. 5, opdracht 7 (blz. 187) * Alle relevante theorie bij formuleren.     **Woordenschat**   * NN Blok 8 Woordenschat par. 1 (woordstrategieën), opdracht 1 (blz. 4) * NN Blok 8 Woordenschat par. 1 (woordstrategieën), opdracht 2 (blz. 5) * NN Blok 8 Woordenschat par. 2 (Griekse en Latijnse woorden), opdracht 1 (blz. 8), opdracht 3 (blz. 9) * NN Blok 8 Woordenschat par. 2 (Griekse en Latijnse woorden), opdracht 10 (blz. 12) |