

Pedagogisch klimaat Sint-Janscollege

Op het Sint-Janscollege staat de ontplooiing van intellectueel talent centraal. Om dit te realiseren, is een goede sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling essentieel. Alleen in een positief sociaal-emotioneel klimaat kunnen leerlingen hun talenten optimaal ontwikkelen en tot een maximale cognitieve groei komen. Om dit te waarborgen, ondersteunen we leerlingen in hun ontwikkeling door preventief problemen aan te pakken. Waar nodig schakelen we curatieve hulp in.

Het Sint-Janscollege streeft naar geïntegreerde leerlingbegeleiding, waarbij alle aspecten van begeleiding in samenhang worden behandeld. Dit omvat onder meer de instroom en plaatsing van leerlingen, sociaal-emotionele begeleiding en het bieden van remediale hulp. Geïntegreerde leerlingbegeleiding betekent dat iedereen binnen de school bijdraagt aan het begeleidingsproces. Dit betreft vakdocenten, mentoren, leerlingcoördinatoren, teamleiders, interne specialisten, leerlingbegeleiding, de decaan en het onderwijsondersteunend personeel.

In de praktijk houdt dit in dat we in gesprek gaan met leerlingen die in hun sociaal-emotionele of cognitieve ontwikkeling belemmerd dreigen te worden. Hierbij betrekken we ouders, school en eventueel interne of externe hulpverlening om een passende vorm van ondersteuning te vinden. Dit vraagt om maatwerk, want elke leerling is uniek en heeft een eigen ondersteuningsbehoefte. Met deze aanpak bieden we een solide basis om ieder kind optimaal te ondersteunen en hun talenten volledig te laten ontplooiën. Om de ondersteuningstructuur van Sint-Janscollege in goede banen te leiden wordt volgens het onderstaand model gewerkt:

Professionele Momenten (PM)

PM-1: Mentor: spil in de begeleiding

- ✓ Vertrouwenspersoon voor de leerling
- ✓ Ondersteuner voor de docenten
- ✓ Contactpersoon voor de ouders
- ✓ Verzamelaar van vragen uit PM1
- ✓ Inbrenger van hulpvragen in PM 2
- ✓ Gesprekspartner van leerlingcoördinator (PM2)

PM-2: Leerlingcoördinator

- ✓ Aansturing van team
- ✓ Bewaker van interventies PM1
- ✓ Gesprekspartner van mentor
- ✓ Voorzitter van PM2
- ✓ Verzamelaar van hulp- en scholingsvragen
- ✓ Gesprekspartner van zorgcoördinator
- ✓ Doorverwijzer naar het interne ondersteuningsteam (PM3)

PM-3: Interne ondersteuningsteam (zorgcoördinator, leerlingbegeleiding)

- ✓ Organiseert en monitort de ondersteuningsroutes op het Sint-Janscollege
- ✓ (Mede)organisator van knooppunten (voorheen: ronde tafeloverleggen)
- ✓ Verzamelt de vervolgvragen voor PM-3
- ✓ Voert besprekingen over de voortgang van het ondersteuningsproces met de internen en externen
- ✓ Monitort/begeleidt leerlingen met ondersteuningsarrangementen

- ✓ Is alert op hiaten in de ondersteuningsroutes van het Sint-Janscollege
- ✓ Zorgt voor orthopedagogische werkplektraining van docenten

Op het Sint-Janscollege streven we naar passende onderwijszorg voor elke leerling. Wij geloven dat alle leerlingen recht hebben op een onderwijsplek die aansluit bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Dit geldt in het bijzonder voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit uitgangspunt staat centraal binnen het kader van passend onderwijs, dat ook op het Sint-Janscollege wordt geïmplementeerd. Passend onderwijs is erop gericht dat elk kind een passende plek in het onderwijs krijgt. Waar mogelijk gaat een kind naar een reguliere school, terwijl kinderen die intensieve begeleiding nodig hebben naar het speciaal onderwijs kunnen. Scholen bieden ondersteuning op maat, waarbij de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van het kind leidend zijn, niet de beperkingen. Het doel is om te voorkomen dat kinderen langdurig thuis komen te zitten. Het Sint-Janscollege speelt hierin een actieve rol door interne ondersteuning te bieden, aangevuld met externe samenwerking indien nodig. De ondersteuning die wij (eventueel met ketenpartners) kunnen bieden, is vastgelegd in het ouder- en schoolrapport "Perspectief op School", dat beschikbaar is op onze website.

Wanneer de interne ondersteuning niet voldoende is, doet het Sint-Janscollege een beroep op het externe ondersteuningsteam. Dit team adviseert en verwijst leerlingen met complexe problematiek die binnen de school niet kan worden opgelost. Het team bestaat naast interne medewerkers van het Sint-Janscollege ook uit vertegenwoordigers van externe professionele instanties, zoals schoolmaatschappelijk werk, het expertiseteam/toegang jeugd van de gemeente, de GGD, bureau Voortijdig Schoolverlaten en een gedragswetenschapper.

We blijven kritisch reflecteren op de ondersteuning die binnen het Sint-Janscollege geboden kan en mag worden. Passende ondersteuning moet niet alleen in het belang zijn van de leerling, maar ook bijdragen aan een positief klas- en schoolklimaat. Daarbij verliezen we het overkoepelende doel niet uit het oog: het ontwikkelen van autonome leerlingen die zelfredzaam en veerkrachtig zijn.