



ADELAARSBLIK

nieuwsoverzicht voor ouders
nummer 11 – december 2017



INHOUD

INHOUD	1
VOORUITBLIK	1
OP DIT OGENBLIK	2
VERNIEUWENDE BLIK.....	2
TERUGBLIK	3
CONSERVENBLIK	5
STOFFER EN BLIK.....	5

VOORUITBLIK

Kalender

20 december	Schoolfeest (klas 3-6)
20-21 december	Roostervrij, rapportvergaderingen
22 december	Rapportuitreiking
23 december-7 januari	Kerstvakantie
8 januari	Begin tweede trimester
8-9 januari	Ouderavond profielkeuze resp. havo en vwo
9-22 januari	Rekentoetsen
15-16 januari	Inhaaldagen SE's periode 1 en 2
16 januari	Studiemiddag, geen lessen
22-23 januari	Luistertoetsen examenklassen
25 en 30 januari	Ouderavonden
31 januari	Demolessen groep 8

Kijkt u voor een globaal overzicht van de belangrijkste activiteiten op Sint-Jan in de jaarkalender. U vindt [hier](#) onder andere de planning van vakanties, toetsweken, vrije dagen et cetera.

TweeTalig Onderwijs (TTO)

Ook in het kader van TTO worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. De komende periode staan de volgende activiteiten op de kalender.

December/januari	Klassenrondes Junior Speaking Contest (klas 1-3)
16 januari	Engelse les op basisscholen (klas 2)
6 februari	Schoolfinale Junior Speaking Contest (klas 1-3)

[Hier](#) vindt u de volledige jaarkalender van het TTO.

OP DIT OGENBLIK

Stuudiemiddagen

Dit schooljaar zal er een aantal studie(mid)dagen op Sint-Jan zijn. Dit i.v.m. de nieuw-/verbouw en de daarmee samenhangende onderwijsontwikkeling. Dit betekent dat op deze (mid)dagen voor de leerlingen de lessen komen te vervallen. De voorlopige data zijn: 16 januari (middag), 9 februari (dag) en 11 april.

Fietsverkeer

Onlangs hebben de leerlingen via Magister onderstaand bericht ontvangen:

Beste leerlingen,

Zoals jullie (waarschijnlijk) weten, vinden er nog steeds werkzaamheden plaats in het kader van de Buitenring.

Leerlingen van Sint-Jan worden hiermee geconfronteerd komende vanuit de kant van Amstenrade, maar ook richting Amstenrade. Daar ligt een grote rotonde waarlangs veel verkeer gaat. Niet alleen personenauto's maar op dit moment ook veel vrachtverkeer.

Leerlingen die met de (brom)fiets komen, **MOETEN** gebruik maken van het fietspad en niet via de rotonde komen. Dit laatste is **LEVENSGEVAARLIJK!**

Breng jezelf en anderen niet onnodig in gevaar. Een ongeluk gebeurt sneller dan je denkt. En hoe dat kan aflopen

Dus volg het fietspad!!!

De schoolleiding

We verzoeken u om uw kind te wijzen op deze gevaarlijke situatie.

Gebruik social media

De laatste maanden wordt Sint-Jan (en niet alleen Sint-Jan) steeds meer geconfronteerd met misbruik van social media met name via de smartphones. Kinderen gebruiken hun smartphone heel vaak om zich af te reageren op anderen (zoals klasgenoten en leerlingen uit andere klassen en zelfs van andere scholen). Dit kan helemaal uit de hand lopen. Als school sta je hierin meestal machteloos. Daarom een dringend beroep op u: controleert u eens wat vaker de telefoon van uw zoon/dochter, niet uit wantrouwen maar vooral ter bescherming van uw eigen kind. Samen kunnen we het misschien oplossen.

VERNIEUWENDE BLIK

Verbouwing

Tijdens de studiemiddag op 4 december hebben docenten verschillende scholen bezocht om inspiratie op te doen. Op 6 december zijn de ervaringen breed gedeeld.

TERUGBLIK

Buurtaaldag Provinciehuis Maastricht

Tijdens de Buurtaaldag wordt een divers publiek (docenten, coördinatoren, leidinggevenden, onderzoekers, politici et cetera) uitgenodigd om tijdens workshops en lezingen met elkaar te discussiëren over het belang van de Duitse en Franse taal in ons onderwijs. Zowel het primair als secundair onderwijs komt tijdens de Buurtaaldag aan bod. Vanuit het Sint-Janscollege hebben een docent Duits en de twee coördinatoren internationalisering dit evenement op 27 september bijgewoond. Men is tot de conclusie gekomen dat een nauwe samenwerking met Duitsland en België en dus ook het beheersen van Duits en Frans niet alleen belangrijk is voor onze leerlingen en hun toekomst, maar ook voor de toekomst van onze maatschappij. Door het beter beheersen van de taal en een goede kennismaking met de cultuur zullen onze leerlingen eerder de grens overgaan en wellicht in Duitsland of België gaan studeren en solliciteren. Dit vergroot niet alleen de banenkans, maar het vergroot ook de kans dat ze in deze regio blijven wonen en dat bevolking van de provincie Limburg minder krimpt. Daarom vindt het Sint-Janscollege het belangrijk dat er voor zoveel mogelijk grensoverschrijdende projecten plaatsvinden en dat de Duitse en Franse taal als zeer waardevol gezien blijven worden.

De heer S. Delnoy en mevrouw M. Schreurs



Gymnasiumexcursie Tongeren (projectweek)

Donderdag 23 november is mijn klas, SG3AT, samen met de klas SG2AT naar Tongeren gegaan als schooluitje. Tongeren was vroeger een Gallo-Romeinse stad. Wij zijn naar een tempel geweest en naar een museum over Tongeren zelf. Na een busreisje waren we er netjes gebracht en hoefden we niet ver meer te lopen om bij een Gallo-Romeinse tempel te komen. Ik was in het begin niet echt heel enthousiast over de tempel, want ik dacht dat het maar een gebouw was van ongeveer vier meter hoog. Pas toen we dichterbij de tempel kwamen merkte ik hoe groot de tempel in werkelijkheid was. En hij was gigantisch! Het was leuk om te zien hoe groot de gebouwen waren die ze toen al konden bouwen. Toen we klaar waren met de tempel gingen we naar het museum. Het museum was heel erg groot en had het over zowat de hele geschiedenis, maar wij bezochten alleen maar het Romeinse gedeelte van het museum. Het museum zag er heel nieuw uit en er werd interessante informatie behandeld. Er waren veel standbeelden en dingen om naar te kijken. Er ging een gids mee die tegen ons kon praten via een microfoontje. Wij droegen draadloze oortjes waarmee we haar stem gemakkelijk konden horen, waar we ook waren. Het was dus altijd heel gemakkelijk om te begrijpen waar het over ging. De gids gaf goed uitleg en was altijd bereid om vragen

te beantwoorden. Wat ik vooral leuk vond aan het museum was dat ze je uiteindelijk naar een bioscoop brengen waar je een filmpje ziet over een strijd van de Tungri (zo heette de mensen van Tongeren in de Romeinse tijd). Het was dus leuk en je leerde er ook nog veel van.

Nadat we klaar waren konden we nog iets kopen in de winkel van het museum, zoals een zwaard met een schild, boeken over de geschiedenis, kleren van een Romeinse soldaat en nog een hele hoop andere dingen. Een paar kinderen hebben wat gekocht, maar ik had jammer genoeg geen geld bij me om iets te kopen. Toen gingen we in de bus terug naar het Sint-Janscollege. We hebben een leuke tijd gehad en ik wil zeker weer zo'n leuk schooluitje maken!

Voor foto's klikt u [hier](#).

Dries van Heeswijk (G3At)

Masterclasses (projectweek)

Sinds enige jaren biedt Sint-Jan voor bovenbouwleerlingen (havo-4 en vwo-5) masterclasses aan. Elke masterclass omvat zes bijeenkomsten. Op dit moment is de masterclass over Shakespeare bijna afgerond. De andere masterclass over illusies loopt nog.

Elke masterclass heeft minimaal één gastspreker. Bij Shakespeare is schrijver en recensent Paul Weelen op bezoek geweest. In de projectweek was de masterclass over toneel met de titel 'Shakespeare is hot' toegankelijk voor alle leerlingen van de bovenbouw. Er hebben dertig leerlingen deelgenomen.

In het kader van de masterclass over illusies heeft oud-leerling Brandon Smeets van Brandon Smeets Magic Entertainment tweemaal een voorstelling verzorgd in de projectweek. De reacties waren positief. Bryan: "Je denkt dat je soms iets kunt verklaren. Maar je wordt al snel voor de gek gehouden. Ik vind het erg knap dat illusionist Brandon Smeets de trucjes zo snel kan doen. Je denkt: hoe doet hij dat nou? Wij mensen kunnen dus vrij gemakkelijk op het verkeerde been worden gezet." Luc: "Het optreden was leuk en aangenaam. Ik was verbaasd over de trucs, ook al legde de illusionist uit hoe het werkte. Ik vond dit het negende lesuur meer dan waard. Het had nog langer kunnen duren!"

Voor foto's van Brandon Smeets klikt u [hier](#) en [hier](#).

m.m.v. mevrouw P. Smeets-Vanhommerig

Truth and dare (projectweek)

Wij zijn twee leerlingen uit havo-2. In de projectweek hebben we het project 'Truth Or Dare' gevolgd.

Tijdens het project was het de bedoeling om elkaar beter te leren kennen als groep. We zijn het project begonnen met op een blaadje te schrijven wat onze vooroordelen waren over de mensen die het presenteerden. Daarna maakten we een rondje waarin we ons zelf voorstelden. Daarin kwam je meer te weten over je klasgenoten waar je niks van wist. Toen we daar mee klaar waren ging je je buurman/buurvrouw een complimentje geven. Op het einde deden we een spel met verschillende stellingen. Het was een leerzaam project en we zijn meer van elkaar te weten

gekomen. In het begin waren we niet zo'n hechte klas en dit project heeft een bijdrage geleverd aan de verbetering daarvan.

Joey Quaedackers en Jorg Smit (H2C)

CONSERVENBLIK

Inzicht

De heer Smeets geeft natuurkundeles. "Bij hitte zet iets uit, maar bij kou krimpt iets. Wie kan daar een goed voorbeeld van geven?"

Mark: "De zomervakantie duurt acht weken, maar de kerstvakantie duurt maar veertien dagen, meneer!"

STOFFER EN BLIK

Nieuws?

Gelieve kopij voor de volgende nieuwsbrief te sturen naar: v.vanhout@sintjan-lvo.nl.

De redactie behoudt zich het recht voor geleverd materiaal te weigeren dan wel te redigeren of in te korten.

Disclaimer: Deze nieuwsbrief streeft niet naar volledigheid. Houdt u daarom te allen tijde tevens het nieuwsoverzicht op de site in de gaten (www.sintjan-lvo.nl/nieuws) en de overige correspondentie van de school. De informatie in deze nieuwsbrief is uitsluitend bedoeld als algemene informatie. Er kunnen geen rechten aan deze gegevens worden ontleend. Sint-Jan is niet aansprakelijk voor schade welke kan ontstaan als gevolg van onverhoopt onjuiste of incomplete informatie in deze nieuwsbrief.